Buitengymles? Zo doen onze bewegingsconsulenten dat

Nu de bewegingsconsulenten hun gymles alleen buiten mogen geven, wordt er wat inventiviteit van ze verwacht. Want de doorsnee lessen zijn niet altijd uit te voeren in de buitenlucht. Maar vindingrijk als ze zijn, hebben ze voor alles een oplossing.

Ruben Ybema is vier dagen in de week te vinden op de Spoorbuurtschool in Anna Paulowna. Hij heeft een aantal spelvormen bedacht waarbij de kinderen fysieke inspanning moeten leveren en spelenderwijs iets bijleren. “Dat kan zowel cognitief, mentaal (winst en verlies), maar ook omgaan met anderen zijn. Bijvoorbeeld de torenestafette. Door samenwerking moeten de kinderen tot de hoogste toren komen. Het gaat hierbij om inzicht, communicatie en reactievermogen.”

Freek de Kort geeft les in Hippolytushoef en Julianadorp. “Het is wel even wennen dat je maar aan halve klassen lesgeeft. Je hebt ineens veel meer zicht op alle kinderen in je les en kan dus ook heel veel makkelijker de leerlingen individueel begeleiden. Waar we vooral rekening mee moeten houden is het feit dat we de anderhalvemeter-regel moeten hanteren. Dit is in sommige gevallen toch erg lastig. Denk maar eens aan een jonge leerling die een spelletje spannend vindt of aan een botsing tussen twee kinderen, waarna je ze dan even moet troosten. Daarnaast moeten we ook nog eens na elke les alle materialen reinigen, zodat de kans op besmetting tussen de verschillende klassen klein blijft. Dus moeten we erg creatief zijn met weinig materialen en veel stoepkrijt. Maar met het weer van de afgelopen tijd, hoor je mij daar niet over klagen.”

Stoepkrijt is ook de beste vriend van Manon Verblaauw. Zij geeft les diverse scholen in de Noordkop. “Per school heb ik een andere locatie die ik kan gebruiken voor mijn lessen. Het liefst blijf ik zo dichtbij mogelijk bij de school. Voor toiletbezoekjes en als er wat aan de hand is. Ik kan gebruik maken van hele schoolpleinen of een deel daarvan met een sportveldje. Ik vind dat een ideale combinatie: op de stenen kan ik verschillende spellen stoepkrijten doen. Daardoor heb ik maar weinig materiaal nodig. En de grasvelden kan ik mooi gebruiken voor spellen als voetbal en trefbal. Ik zie gelukkig veel blije gezichtjes. Onderling hebben we veel contact met collega's over de lessen. Op die manier delen we ideeën en helpen we elkaar om met de weinig materialen toch een uitdagende les neer te zetten. Het enige is dat er geen muren zijn en de kinderen de ballen vaker moeten gaan halen. Maar ach, dan rennen ze weer wat meer. Samen komen we er wel en maken we er het beste van.”

Jessica Glasbergen is gymdocent in Den Helder. Ze gebruikt voor de groepen 3 tot en met 8 onder andere een frisbee. Daar heeft ze een spel mee ontwikkeld. “Ik maak met hoedjes een speelveld. Twee tikkers krijgen een foam frisbee. Ze mogen niet lopen met de frisbee en moeten iemand proberen af te gooien. Als er iemand is geraakt komt deze leerling er als tikker bij.” Daarnaast